

BMG NEWS



Doctrina Vitae
Bacchus Marsh
Grammar

2 August 2024

VOLUME 38, NUMBER 22

Subjects and Careers/Industry Expo

Both the Maddingley and Woodlea Campuses held a Subjects and Careers/Industry Expo on 24 and 25 July respectively. Students and their families were able to access a range of information stemming from subject specific requirements to learning about pre-requisite subjects and future course requirements. Many industry professionals also joined our Expo to discuss the skills, attributes and future industry trends in their related fields.



Across the two campuses, the below list of exhibitors attended:

Are-Able	Monash University
Australian Catholic university	Newman College
Australia Defence Force	Outdoors Victoria
Australian Maritime College	Ray White Bacchus Marsh
Back in Motion – Bacchus Marsh & Melton	Richmond Institute
Carlton College of Sport	RMIT University
Collarts	State Emergency Services – Bacchus Marsh and Aintree
Community Bank Bacchus Marsh	Southern Cross Athletes
Federation University	Swinburne University
GroLink Nursery	University College
Hotel School Australia	University of Melbourne
Kangan Institute	University of Tasmania
Longernong College	Victoria Police
Marcus Oldham College	Victoria University
Melbourne Polytechnic	Victoria University - Diploma of Nursing (TAFE)
MedView	Victoria University Polytechnic
MEGT	

Recordings of the Year 11 (2025) and Year 9 (2024) Subject Information Night Evenings can be located at: <https://schoolbox.bmg.vic.edu.au/homepage/9380/> (please note that the recording files will expire on 19 August). Subject Handbooks can be located on the same link – see the ‘Subjects & Programs’ tile on Schoolbox.

We wish to extend our gratitude to all Expo participants and visitors and we hope to see you again next year. Stay tuned for more event photos on SchoolBox next week.

The Careers Team

NAPLAN

Parent Individual Student Reports

In July, the school received our NAPLAN reporting package, including Individual Student Reports for each student who participated in NAPLAN in 2024. These individual reports have now been posted and families should receive these in the coming days.

To assist parents and carers in understanding the NAPLAN reporting, an information brochure for parents and carers can now be downloaded from the [VCAA website](#). The information brochure for parents and carers is also available here in other languages. At the end of this Newsletter is information about how to interpret the Individual Student Reports in Hindi and Punjabi.

At Bacchus Marsh Grammar, we recognise the context of NAPLAN: That it is one measure, at one moment in time, and therefore may not fully represent our students’ achievement. Nonetheless, as the Centre for Independent Studies asserts, NAPLAN “is a crucial national assessment” that provides the benefit of transparent achievement data, where schools and parents can see how children are progressing against an objective national benchmark. Teachers will now begin analysing our NAPLAN data, to identify future opportunities for improvement and support student learning.

Bacchus Marsh Grammar Achievement

Once again, our students in Year 3, 5, 7 and 9 have performed to an exceptional standard, across all four of the assessed areas – reading, writing, language conventions (spelling, grammar and punctuation), and numeracy.

Notably, over 85% of students have achieved a Strong or Exceeding result in all year levels in the domains of Reading, Writing and Numeracy. In some areas, such as Year 3 Writing, Years 5 and 7 Reading, and Year 9 Numeracy, well over 90% of students have achieved this high result.

At Bacchus Marsh Grammar we strive to maintain the strong academic achievement of our students and it is wonderful to see this reflected in our NAPLAN data: Mean scores have either maintained or increased across all assessed areas, in all year levels.

We are incredibly proud of the strong academic achievement of our students. Ensuring all students achieve their academic potential is a vital part of our mission of providing an education for life.

State and National NAPLAN data will be available later in the year, and we look forward to further celebrating the achievement of our students relative to their peers across Victoria and Australia-wide.

Mrs Emma Kannar – Deputy Principal: Teaching and Learning

Junior School News

Parent Teacher Interviews

Parent Teacher interviews will be conducted next week Tuesday 6 August and Thursday 8 August 2025. Parent Teacher Interviews provide an important and valuable opportunity for you to meet with your child's teacher. These one-on-one discussions will cover your child's academic progress, the Semester One report, strengths, areas for improvement, and any questions you may have.

Before attending, please read your child's Semester One academic report. As previously advertised Parents can access an electronic copy of their child's report by going to the Schoolbox link, selecting their child, and then 'Academic Reports'. We encourage you to note any questions or areas where you need more information. During the ten-minute meeting, if more time is needed, the teacher may schedule a follow-up or provide further information via email.

Your involvement in your child's education is invaluable, and we appreciate your active participation.

To schedule a meeting, please use our school's online booking system via the Interviews button on the Quick Links page in Schoolbox, available on the school website at www.bmg.vic.edu.au.

The Junior School teaching team looks forward to meeting with you and supporting your child's academic journey at Bacchus Marsh Grammar.

For other updates on curriculum and learning experiences, please don't forget to access the Family Engagement page for your child's year level. This can be accessed via the Schoolbox Parent Portal. You will also find a news feed with upcoming events and activities.

Mrs Melanie Morton - Deputy Head of Junior School (Operations): Maddingley, Mrs Lisa Foster – Head of Junior School: Maddingley and Mrs Sally Savic – Head of Junior School: Woodlea

Junior School Music Report

Prep Music

In our Prep Music classes, students have been learning about dynamics. They have been learning to identify and distinguish between loud and soft sounds by exploring a variety of music and sounds found in their daily environment. Students have also been developing an understanding of the terminology 'forte' and 'piano' and have started applying this to their rhythm activities and singing practice. Students continue to sing a variety of songs such as 'Apples and Bananas' and explore pitch and rhythm through singing, movement, and percussion instruments.

Year 1 Music

In Year 1 Music, our students are embarking on an exciting journey to explore the world of rhythm. They are learning to recognise and practice clapping different note values, including crotchets, quavers, and semiquavers. They even had the opportunity to use percussion instruments to practise playing various rhythms. This hands-on approach helps young learners build a strong foundation in rhythm and prepares them for more advanced musical concepts in the future.

Year 2 Music

In Term 3, students are building on their knowledge and understanding of notes, rests and rhythm reading along with developing further performance skill on the violin. They are learning about time signatures and are composing rhythms in 4/4 time. Students are working on refining their performance etiquette, posture and stage protocol whilst learning new pieces.

Year 3 Music

In Year 3 music this term, students are diving into an exciting array of musical activities. Each week, they are mastering rhythm reading to enhance their musical timing, exploring diverse musical cultures to broaden their understanding, and perfecting their singing skills. These activities not only build musical abilities but also teach important performance etiquette, helping students become confident and respectful performers.

Year 4 Music

In Year 4 music, students are delving into a rich exploration of various music genres. As they practise performance etiquette through singing, they learn the importance of listening to others, and presenting their best effort in a group setting. Alongside these performance skills, they continue to advance their music theory knowledge, working on rhythm and mastering the ability to read music in both treble and bass clef. This multifaceted approach helps them build a well-rounded musical foundation and fosters a deeper appreciation for the art of music.

Prep to Year 2 Choir

In the Prep to Year 2 Choir, we have many eager and enthusiastic students attending rehearsals each week to prepare for future performance opportunities. They have been further developing their musical skills by practising a variety of warm-up exercises and working on the song 'Do-Re-Mi' from The Sound of Music. It has been wonderful to see students' growth each week as they gain more confidence in their vocal abilities and develop their fundamental musical skills.

Year 3 and 4 Choir

The Year 3 and 4 Choir is bursting with enthusiasm as they dive into their latest repertoire. The young singers are joyfully rehearsing classics like "The Bare Necessities" and "Whistle While You Work," bringing their own special sparkle to these beloved tunes. The children's eagerness to perform and their joyful approach to learning these classic tunes make each rehearsal a fun and lively event.

Junior Percussion Ensemble

Junior Percussion Ensemble has been drumming up a storm in their lunchtime rehearsals! We have been exploring Samba rhythms and unison accents to create dynamic and varied drumming pieces. New note groupings such as triplets and semiquavers have been studied and have added to the group's rhythmic vocabulary. The enthusiasm shown by each student has created a positive and open learning environment where all students are encouraged to participate and have fun.

A note from the Director of Performing Arts, Ms Jo Porch.

It is an exciting and busy space, the junior music department in both the classroom and the co-curricular groups. As a department we would like to say farewell and thank you to Miss Haley McDonnell who has been with us since term 2

working both in the music classroom and with grade 3 and 4 choir. Haley has been called back to Ireland and the students and our department appreciate her happy smile and fun lessons and will miss her.

There are many opportunities for junior school students to be involved in music groups including percussion ensemble, junior strings, the concert band and choir. If you would like to have your child be involved in any of our co-curricular groups or take up instrumental lessons please email music@bmg.vic.edu.au with your enquiry and the appropriate person will get back to you. Until next time may your life be full of music!

Ms Jo Porch – Director of Performing Arts

Woodlea Junior School Art

The Junior School students have made an excellent start to Term 3. The Prep students will focus on animals all term and create art projects based on this theme. So far, the students have drawn elephants and used water and Crayola textas to paint them.

The Year One students have focused on the book 'Welcome to Country' by Aunty Joy Murphy and Lisa Kennedy. They have created their own artwork based on the Yarra River using their drawing skills. They are currently working on creating foam printing plates. The Year Two students have begun the term focusing on the artist Jimmy Pike and have created an art piece from inspiration of his work. The Year Two students will now focus on their weaving skills for their dream house artwork.



In Year Three and Year Four, students will embrace a wide array of artistic techniques to create both two-dimensional and three-dimensional artworks. Throughout the term, they will delve into various art forms including sewing, drawing, painting, collage, and sculpture. This exploration will allow them to consolidate their art skills through hands-on experimentation with different media, tools, and equipment. This approach will enhance students' technical abilities but also foster a deeper understanding of art principles. By experimenting with these elements, students will discover new ways to express their creativity and convey their ideas. As they continue to develop their skills and understanding, we look forward to seeing their unique artistic imaginations emerge.



Miss Lucinda Degiorgio and Mrs Angela Ryder – Art Teachers

Health Centre News

Important Update for Parents: New Contact Method for Maddingley and Woodlea Health Centre

We would like to inform all parents that the Maddingley and Woodlea Health Centres have transitioned to using mobile phones as the primary means of communication with parents. This change is intended to streamline and improve the efficiency of our communication.

Contact Information:

Maddingley Health Centre Mobile Number: 0409 660 290

Woodlea Health Centre Mobile Number: 0448 281 290

Please save these numbers in your contacts to ensure you can easily recognise calls from the health centres.

Families can still reach the Health Centre through Reception if they wish to do so.

We encourage all parents to update their contact lists and ensure that these numbers are accessible. This change aims to provide a more direct and prompt communication channel between the Health Centre and parents. Thank you for your cooperation and understanding.

Health Centre Team

Middle School News

House Competitions



The Year 5 and 6 inter-house netball competition burst forth with an explosion of house colours, energy, and excitement as teams from all eight houses battled it out on the netball courts this week.

It was truly heartwarming to witness our Year 6 and 8 leaders stepping up and taking charge, while some of our older students eagerly volunteered to support the school. The children played exceptionally well, showcasing both their skills and the school's values.

Over the next seven weeks, each team will face off against one another, playing two games per week (unless they have a bye). Currently, Parwan has taken the lead, but it's very early days yet and not all teams have played the same number of games.

All teams earn three points for each win, two for a draw, and one point if the losing team stays within five points of the winners. Additionally, later this week, the combined forces of Year 7 and 8 students will also participate in their netball competition.

Mr Scott Bayne – Head of Middle School

Physical Education, Health and Sport News

Middle & Senior School House Chess

On Tuesday 23 July both our Middle & Senior School held the annual House Chess competitions. With over 160 students across both Middle & Senior School taking part, it made for a very competitive day of Chess.

Inaugural Middle School House Winners: KOROROIT

Inaugural Senior School House Winners: PYRITES

Year Level Champions: **Year 7-8: Tony Sun (7F)** **Year 9-10: Cherish Veginati (9I)** **Year 11-12: James Farren (11I)**

Well done to all who participated in a very successful House Chess competition and congratulations to our winning Students and Houses. Special thanks to Mr Joshua Minto, Mrs Manta Ramgolam and Mr Conlon Love for their amazing organisational skills and running of the event.

Mr Matt Harris – Administrative Assistant PE and Health

Library News

The Premier's Reading Challenge

The Premier's Reading Challenge is open to all students from Prep to Year 12. The Challenge ends on September 6, 2024.

Students who complete the Challenge must advise Mrs West either via an email from a parent or a signed printout of their completed Challenge list. The entry will then be verified.

Students who have recently completed the Challenge: Ayla Senyuvali 3WC, Trisha Pritesh Patel 3WE, James Coombs 3E, Aarav Prasad 4A, Juliet Coombs 6C, William Cusmano 8A

Mrs Feona West – Teacher Librarian

The Prime Minister's Spelling Bee is coming!

We are running the Spelling Bee again this term. More information will be sent out soon, however, if your students would like to practice over the next couple of weeks, send them to kidsnews.com.au.

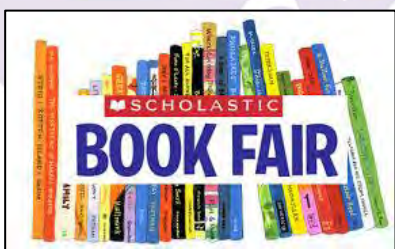
Early birds (and bees!) can get a head start and learn the format thanks to the Try the Bee tool, now LIVE on the Bee site.

Visit spelling-bee.com.au to Try the Bee and access the Resource Hub and visit Kids News for all this year's Bee news at kidsnews.com.au



Mrs Julie Millard – Teacher Librarian

Farewell to Book Fair!



Our Maddingley Book Fair has now finished for the year. It was great to see our students attend the Book Looks with such joyful enthusiasm. NOTE: Ordering via QKR is still open and ends Sunday 4 August.

Thank you to all the BMG families who supported our Fair. We will be placing the orders early next week and will be working to distribute them to our students over the next couple of weeks.

Our Woodlea Book Fair is coming in September. WATCH THIS SPACE!

Mrs Diane Dunn – Maddingley Book Fair Coordinator

Bus News

Updated timetable for GOLD route

As our routes are continuously monitored for safety and timing, we have had to make minor changes on the GOLD private route.

Notification was sent to parents via edsmart and placed on SchoolBox for the students who travel on the above bus. The updated timetable is also available on the school website.

The change for the GOLD route will be effective as of Monday 5 August 2024.

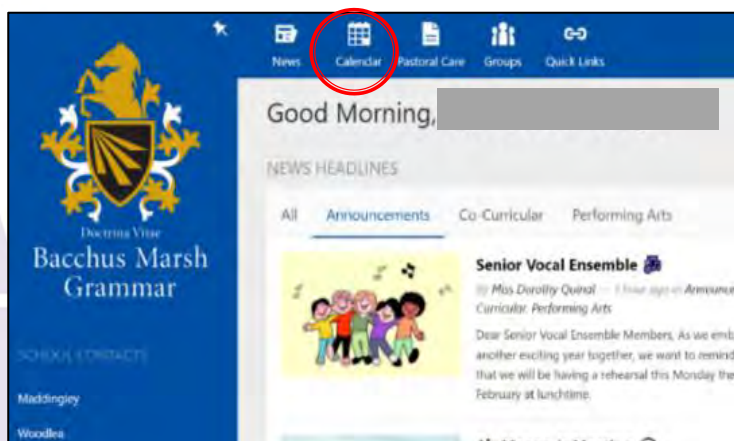
Mrs Leanne Robertson – School Bus Services Administrator

2024 & 2025 Term Dates

Both the 2024 and 2025 Term Dates are published on the [school's website](#).

Events Calendar

All upcoming events feature on the Schoolbox Calendar for both students and parents/guardians to view.



Uniform Shop

Uniform information and shop business hours for both the Maddingley Campus Onsite Shop and Rushfords in Werribee are listed on the [school's website](#). Please note that uniforms can also be purchased online via <https://www.noone.com.au/>.

Out of School Hours Care (OSHC) – The Y Ballarat

The Y Ballarat operates the Out of School Hours Care at Bacchus Marsh Grammar. Enrolments are completed online. For full information please visit the [school's website](#).

Email: chrissie.ashmore@yballarat.org.au Phone: 0490 178 638 W: <https://yballarat.org.au/>

Maddingley:
maddingley.oshc@yballarat.org.au
0438 154 842

Woodlea:
woodlea.oshc@yballarat.org.au
0490 490 362



Regular Contacts

Maddingley Campus
South Maddingley Road
Bacchus Marsh VIC 3340
P +61 3 5366 4800
F +61 3 5366 4850

Woodlea Campus
111 Frontier Avenue
Aintree VIC 3336
P +61 3 5366 4900
F +61 3 5366 4950

Woodlea Early Learning Centre
111 Frontier Avenue
Aintree VIC 3336
P +61 3 5366 4999
F +61 3 5366 4850

General School Email: school@bmg.vic.edu.au

School Website: www.bmg.vic.edu.au

Non-Government Schools Census Collection Notice



2024 Non-government schools census collection notice

The Australian Government Department of Education (the department) would like to advise all staff, parents and guardians that it will collect certain information about your school, its staff and student body as part of the 2024 Non-government schools census collection (the census).

How and what information is collected for the census?

Census information is provided to the department by your school legal entity (the approved authority) via the [SchoolsHUB website](#).

The census provides information about your school and the number and characteristics of the school's staff and student body during a specific reference period. Characteristics collected through the census include:

- teaching and non-teaching staff
- students' year level and workload
- students' gender and age (as on 1 July 2024)
- Aboriginal and Torres Strait Islander staff and students
- students with disability
- students receiving distance education
- boarding and overseas students.

The names of students and staff are not collected, apart from the name, position and contact details of the staff member nominated as the primary contact for the census.

Census special circumstances applications

Census special circumstances applications may also be made by schools to include a student(s) who did not attend during the census reference period but otherwise meets census eligibility requirements. Schools will provide the department with information and documents about the student demonstrating their eligibility. The department does not require personal information about a student and asks schools to de-identify any documents before providing them.

Purpose of the census collection

The information provided during the census is collected by the department in accordance with the *Australian Education Act 2013* (the Act) and the *Australian Education Regulations 2023* (the Regulations). The Act and Regulations require the legal entity responsible for the administration of the school (the approved authority) to provide this information to the department to:

Census notice continued...

- ensure the provision of Australian Government funding to schools is properly calculated and appropriately managed
- conduct research, statistical analysis and develop school education policy for the Australian Government
- meet national and international reporting obligations on school students in Australia
- publish and provide information about schools to the public.

Use and disclosure of personal information

Your personal information is protected by law under the *Privacy Act 1988* (Cth) (Privacy Act).

Personal information is information or an opinion about an identified individual or an individual who is reasonably identifiable.

Any use or disclosure of your personal information must occur in accordance with the Privacy Act and the Act and Regulations, and any other applicable laws.

Your personal information provided to the department through the census may be:

- used or disclosed by the department as outlined above under the heading 'Purpose of the census collection'
- disclosed to the Australian Curriculum Assessment and Reporting Authority (ACARA) to publish on the [My School](#) website and included as high-level data for ACARA's National Report on Schooling in Australia
- disclosed to state and territory government departments and authorities in accordance with the Act and Regulations
- disclosed to Australian Government departments and authorities in accordance with the Act and Regulations
- disclosed to non-government school representative bodies in accordance with the Act and Regulations
- disclosed to a contracted auditor where the department decides to audit or verify the information provided by an approved authority about a school. The contracted auditor may use previously collected information or request access to individual student records for comparison purposes. The contractors may pass this information onto officers within the department, if there is a discrepancy in the data provided by the school and the school's records and further investigation is required. The contracted auditor must handle personal information in accordance with the Privacy Act
- disclosed to the department's service providers so they can provide information and communications technology support services to the department.
- used to validate data from other collections undertaken by the department
- used or disclosed where it is otherwise required or authorised by law including under the Act or Regulations, or otherwise permitted under the Privacy Act.

Other than in exceptional circumstances (for example, investigation of fraud relating to overseas students), the department does not disclose any of the personal information collected to overseas recipients.

You can download the [Department of Education's privacy policy](#) or request a copy at privacy@education.gov.au. The privacy policy includes information about:

- how to access or correct personal information held about you or your child
- how to make a complaint about a breach of the Australian Privacy Principles



NAPLAN विद्यार्थी की वैयक्तिक रिपोर्ट माता-पिता और देखभालकर्ताओं के लिए जानकारी 2024

NAPLAN एक राष्ट्रीय साक्षरता और अंक-ज्ञान आकलन है, जिसमें कक्षा 3, 5, 7 और 9 के विद्यार्थी हिस्सा लेते हैं। यह एक ऐसा एकमात्र राष्ट्रीय आकलन है, जिसमें सभी ऑस्ट्रेलियाई बच्चे भाग लेते हैं। साक्षरता और अंक-ज्ञान का कौशल सभी तरह की शिक्षाओं के लिए तथा समाज में प्रभावशाली तरीके से भागीदारी निभाने के लिए एक महत्वपूर्ण आधार होता है। NAPLAN के प्रश्न अंग्रेजी और गणित में, ऑस्ट्रेलियाई पाठ्यक्रम से जुड़ी सामग्री का आकलन करते हैं।

NAPLAN परीक्षाएँ, प्रत्येक विद्यालय की आकलन करने और रिपोर्ट तैयार करने की प्रक्रिया का केवल एक भाग होती हैं। चूंकि ये परीक्षाएँ प्रत्येक विद्यार्थी के लिए हर 2 साल में एक बार आयोजित होती हैं, इसलिए ये विद्यार्थियों के प्रदर्शन के बारे में अध्यापकों द्वारा किये जाने वाले गहन, निरंतर आकलनों की जगह नहीं ले सकती हैं। आपके बच्चे के शिक्षक को आपके बच्चे की शैक्षिक प्रगति के बारे में सबसे अच्छी जानकारी होती है। आपके बच्चे की की तरक्की के बारे में उसके शिक्षक के साथ चर्चा करने के लिए विद्यालय की अन्य आकलन रिपोर्टों के साथ, NAPLAN रिपोर्ट का भी उपयोग किया जा सकता है।

NAPLAN द्वारा विद्यार्थियों का आकलन कैसे किया जाता है?

NAPLAN परीक्षाएँ, ऑस्ट्रेलिया भर के विद्यालयों में ऑनलाइन आयोजित की जाती हैं। ऑनलाइन आकलन में प्रश्नों को इस तरह से प्रस्तुत किया जाता है कि प्रत्येक विद्यार्थी का उत्तर वैयक्तिक रहे, जिससे और अधिक सटीक परिणाम प्राप्त होते हैं तथा विद्यार्थियों को परीक्षा का एक आनंददायक अनुभव मिलता है।

NAPLAN में अधिकांश प्रश्न, विद्यार्थियों द्वारा विद्यालय शिक्षा में पिछले वर्षों में सीखी गई साक्षरता और अंकज्ञान की विद्या तथा कौशल पर आधारित होते हैं। थोड़े बहुत प्रश्नों में परीक्षा वाले वर्ष और उससे अगले साल से ली गई अतिरिक्त सामग्री का आकलन किया जाता है। इन प्रश्नों की रचना इस तरह से की जाती है कि, विद्यार्थियों द्वारा पिछले सालों में सीखी गई युक्तियों को काम में लेते हुए इनके उत्तर दिये जा सकें। इससे यह सुनिश्चित होता है कि हर तरह की क्षमता वाले विद्यार्थी अपने सामर्थ्य का प्रदर्शन कर सकें।

NAPLAN में मापी जाने वाली विद्या तथा कौशलों के बारे में विस्तृत जानकारी www.nap.edu.au पर उपलब्ध है।

निपुणता के नए मानक

2023 से, NAPLAN की रिपोर्ट बनाने के लिए, नए मानक शुरू किये गये हैं। इस नई रिपोर्ट प्रणाली ने NAPLAN की पुरानी संख्यात्मक (न्यूमेरिकल) रिपोर्ट के स्तरों (बैंड्स) तथा राष्ट्रीय न्यूनतम मानकों की जगह ले ली है। शिक्षा मंत्रियों ने इस बात पर सहमति हुई थी कि NAPLAN को मार्च में कराना शुरू करने के साथ ही इस बदलाव को शुरू करने के लिए 2023 सही समय था।

निपुणता मानक, विद्यार्थी की उपलब्धियों की स्पष्ट सूचना उपलब्ध कराते हैं। इन्हें NAPLAN की परीक्षा के समय बच्चों के लिए अपेक्षित, चुनौतीपूर्ण लेकिन उचित स्तर पर निर्धारित किया जाता है, ये मुख्यतः इस बात पर आधारित होते हैं कि विद्यालय शिक्षा के पिछले सालों में क्या सिखाया गया है।

निपुणता के 4 स्तर होते हैं।

- अत्यधिक:** विद्यार्थी का परीक्षाफल बताता है कि, विद्यार्थी ने परीक्षा के समय अपेक्षाओं से बहुत अधिक अच्छा प्रदर्शन किया।
- गहन:** विद्यार्थी का परीक्षाफल बताता है कि विद्यार्थी ने परीक्षा के समय, चुनौतीपूर्ण लेकिन उचित अपेक्षाओं को पूरा किया।
- विकासशील:** विद्यार्थी का परीक्षाफल यह संकेत देता है कि परीक्षा के समय विद्यार्थी अपेक्षाओं को पूरा करने की तरफ प्रयास कर रहा था।
- अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता है:** विद्यार्थी का परीक्षाफल यह संकेत देता है कि विद्यार्थी परीक्षा के समय ज्ञानार्जन के अपेक्षित स्तर तक नहीं पहुँच पाया। इस बात की संभावना है कि संतोषजनक रूप से आगे बढ़ने के लिए उसे अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता पड़ेगी।

NAPLAN में जो आकलन किया जाता है उसमें कोई बदलाव नहीं हुआ है। विद्यार्थी की वैयक्तिक रिपोर्ट के पृष्ठ 4 पर इस बारे में और अधिक विस्तृत विवरण प्रदान किया जाता है कि निपुणता के स्तरों में से हर स्तर पर विद्यार्थी को क्या-क्या आता है और वो क्या-क्या कर सकता है। और अधिक जानकारी www.nap.edu.au पर उपलब्ध है।

निपुणता के स्तरों के बारे में निर्णय कैसे लिया गया है?

विशेषज्ञ अध्यापकों के एक पैनल द्वारा, प्रत्येक कक्षा और आकलन क्षेत्र के लिए, ज्ञानार्जन की अपेक्षाओं के अनुसार निपुणता के स्तरों की पहचान की गई है। फोकस समूहों और राष्ट्रीय पेरेंट संगठनों द्वारा, विद्यार्थी की रिपोर्ट पर माता-पिता और देखभालकर्ताओं के विचार भी सामने रखे गए थे।

NAPLAN रिपोर्ट को पढ़ना

इस NAPLAN रिपोर्ट में प्रत्येक आकलन क्षेत्र (अंक-ज्ञान, पढ़ना, लिखना, स्पेलिंग तथा ग्रांमर और पंचुएशन) में निपुणता के स्तर को दिखाया गया है जिसमें विद्यार्थी का परीक्षाफल, पैमाने पर एक काले बिंदु के रूप में दिखाया गया है।

इस रिपोर्ट में आगे प्रत्येक बच्चे की उपलब्धियों को, उसकी कक्षा के स्तर के राष्ट्रीय औसत के अनुपात में (एक काले त्रिकोण के रूप में) तथा उसकी कक्षा के स्तर में बीच के 60% बच्चों की उपलब्धियों की रेंज को (हल्की सी छाया वाले एक त्रिकोण के रूप में) दिखाया गया है।

NAPLAN एक महत्वपूर्ण तरीका है जो समय के साथ विद्यार्थी के प्रदर्शन के बारे में लाभदायक जानकारी दे सकता है जो सटीक और गहन होती है, लेकिन व्यक्तिगत रिपोर्टों का विश्लेषण ध्यानपूर्वक किया जाना चाहिए क्योंकि वे केवल परीक्षा के दिन विद्यार्थी के प्रदर्शन को दिखाती हैं।

यदि मेरे बच्चे की रिपोर्ट में यह लिखा हुआ है कि उसने यह परीक्षा कागज़ पर दी थी, तो इसका क्या मतलब होता है?

हाँलाकि NAPLAN एक ऑनलाइन परीक्षा है, लेकिन कुछ परिस्थितियों में विद्यार्थियों द्वारा कागज़ पर परीक्षाएँ दी जा सकती हैं। ऐसा तब होता है जब:

- स्कूलों द्वारा कोई दूसरा मान्य पाठ्यक्रम काम में लिया जाता है
- सुलभता कारणों से विद्यार्थियों को परीक्षाएँ कागज़ पर देने की ज़रूरत होती है
- परीक्षा के दौरान समस्याएँ उत्पन्न हो जाने से आकस्मिक उपाय किए जाने के कारण कागज़ पर परीक्षा देने की ज़रूरत पड़ती है

कक्षा 3 के विद्यार्थी हमेशा अपनी लिखने की परीक्षा कागज़ पर देते हैं।

क्या मैं अपने बच्चे के प्रदर्शन की तुलना उसकी पिछली NAPLAN रिपोर्टों से कर सकता हूँ?

2023 और उसके बाद के परीक्षाफलों की, 2008 से 2022 तक के परीक्षाफलों से सीधी तुलना नहीं की जा सकती है। ऐसा इसलिए है क्योंकि नये मानकों के साथ, मापने का एक नया पैमाना प्रारंभ किया गया था जो ऑनलाइन परीक्षाओं के लिए ज़्यादा अनुकूल है।

इसके अलावा, 2023 में, इन परीक्षाओं को टर्म 1 की बजाय टर्म 2 में आयोजित किया गया था। लेकिन, जैसा कि पिछले सालों में होता था, आप इस साल भी राष्ट्रीय औसत के मुकाबले अपने बच्चे की उपलब्धि को देख सकते हैं।

NAPLAN मेरे बच्चे की सहायता कैसे करता है?

NAPLAN के माध्यम से माता-पिता और देखभालकर्ता यह देख सकते हैं कि उनके बच्चे ने साक्षरता और अंकज्ञान में, राष्ट्रीय मानकों के मुकाबले केसा प्रदर्शन किया है। आपके बच्चे की उपलब्धि की तुलना, राष्ट्रीय स्तर पर समान कक्षा के सभी विद्यार्थियों के औसत प्रदर्शन से और निपुणता स्तरों से की जा सकती है।

इसके परीक्षाफलों से माता-पिता, देखभालकर्ताओं और विद्यार्थियों को अध्यापकों से उस विद्यार्थी की प्रगति के बारे में चर्चा करने में सहायता मिल सकती है।

इसके परीक्षाफलों का मेरे बच्चे के भविष्य पर क्या प्रभाव पड़ेगा?

NAPLAN परीक्षाफल साक्षरता और अंक-ज्ञान के क्षेत्र में उन कुशलताओं के बारे में महत्वपूर्ण जानकारी प्रदान करते हैं, जो आपका बच्चा अपने नियमित स्कूल पाठ्यक्रम के माध्यम से सीखता है। ये परीक्षाफल, आपके बच्चे को और उसके अध्यापकों को इस परीक्षा के समय आपके बच्चे की उपलब्धियों की समझ उपलब्ध करावकर, आपके बच्चे द्वारा विद्यालय में किये जाने वाले अन्य आकलनों में सहायक होते हैं। इस जानकारी का उपयोग आपके बच्चे को उसकी पूरी क्षमता तक पहुंचने में सहायता देने के लिए किया जा सकता है।

कुछ विद्यालयों द्वारा, अपनी प्रवेश प्रक्रिया के हिस्से के रूप में, विद्यालय रिपोर्टों के अलावा NAPLAN रिपोर्टें भी मांगी जा सकती हैं। NAPLAN की रचना विद्यालय में प्रवेश के लिए होने वाली परीक्षा के रूप में नहीं की गई है, लेकिन, इसका परीक्षाफल किसी नये विद्यालय को, विद्यार्थी की सीखने की आवश्यकताओं के बारे में बताने के लिए उपयोगी हो सकता है।

NAPLAN मेरे बच्चे के विद्यालय की सहायता कैसे करता है?

NAPLAN ऐसा एकमात्र राष्ट्रीय आकलन है, जिसमें सभी ऑस्ट्रेलियाई बच्चे भाग लेते हैं। ये सहायता करता है:

- अध्यापकों को ऐसे विद्यार्थियों की बेहतर ढंग से पहचान करने में, जिन्हें और ज़्यादा कठिन चुनौतियाँ या अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता होती है
- विद्यालयों को, शिक्षण कार्यक्रमों की प्रबलताओं और आवश्यकता के क्षेत्रों की पहचान करने में
- विद्यालयों को साक्षरता और अंक-ज्ञान के लक्ष्य निर्धारित करने में
- विद्यालयों को प्रस्तावित किए जाने वाले कार्यक्रमों और सहायता की विद्यालय तंत्रों द्वारा समीक्षा करने में

NAPLAN सरकारों को इस बात का आकलन करने में सहायता करने के लिए राष्ट्रीय स्तर पर तुलना के लिए आकड़े भी प्रदान करता है कि शिक्षण कार्यक्रम कैसे चल रहे हैं और क्या विद्यार्थी साक्षरता और अंक-ज्ञान के महत्वपूर्ण मानकों को पूरा कर रहे हैं।

अन्य कौन लोग इन परिणामों को देखेंगे?

प्रत्येक वर्ष, इस परीक्षा के व्यवस्थापक अधिकारी NAPLAN में भाग लेने वाले सभी विद्यार्थियों के परिणाम विद्यालयों को उपलब्ध कराते हैं। विद्यालयों को, संपूर्ण विद्यालय में सुधार के उद्देश्य से अपनी योजना के बारे में सूचित करने के लिए इन परिणामों का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

विद्यार्थियों की व्यक्तिगत रिपोर्टें गोपनीय होती हैं। आपके बच्चे की रिपोर्ट को केवल आपके स्थानीय परीक्षा संचालन अधिकारी और आपके बच्चे के विद्यालय के कर्मचारी ही देखेंगे। विद्यालयों के औसत परिणाम सार्वजनिक रूप से My School पर www.myschool.edu.au पर प्रस्तुत किए जाते हैं। हर साल के परीक्षाफलों से, साल के अंत में इस वेबसाइट को अपडेट किया जाता है। My School पर आपके बच्चे के व्यक्तिगत परिणाम उपलब्ध नहीं होते हैं।

NAPLAN ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿਪੋਰਟ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ 2024

NAPLAN ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ ਦਾ ਸਾਖਰਤਾ ਅਤੇ ਅੰਕ ਗਿਆਨ ਦਾ ਇਮਤਿਹਾਨ ਹੈ ਜੋ 3, 5, 7 ਅਤੇ 9ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕੋ ਇੱਕ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਇਮਤਿਹਾਨ ਹੈ ਜੋ ਸਾਰੇ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਖਰਤਾ ਅਤੇ ਅੰਕ ਗਿਆਨ ਦੇ ਹੁਨਰ ਸਾਰੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਅਹਿਮ ਨੀਂਹ ਹਨ। NAPLAN ਦੇ ਸਵਾਲ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਗਣਿਤ ਵਿੱਚ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆਈ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੇ ਹਨ।

NAPLAN ਟੈਸਟ ਹਰੇਕ ਸਕੂਲ ਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਪਹਿਲੂ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਹਰ 2 ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਾਰਗੁਜ਼ਾਰੀ ਬਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਵਿਆਪਕ, ਲਗਾਤਾਰ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਬਦਲ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਕੋਲ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵਿੱਦਿਅਕ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਹੋਰ ਸਕੂਲੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ, NAPLAN ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

NAPLAN ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦਾ ਹੈ?

NAPLAN ਟੈਸਟ ਪੂਰੇ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆ ਭਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਐਨਲਾਈਨ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਐਨਲਾਈਨ ਇਮਤਿਹਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਜਵਾਬਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਵਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਵਧੇਰੇ ਸਟੀਕ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਭਰਿਆ ਟੈਸਟ ਅਨੁਭਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ।

NAPLAN ਵਿੱਚ ਬਿਆਦਾਤਰ ਸਵਾਲ ਸਾਖਰਤਾ ਅਤੇ ਅੰਕ-ਗਿਆਨ ਦੇ ਉਸ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰਾਂ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਸਕੂਲੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲਾਂ ਦੌਰਾਨ ਸਿੱਖੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਕੁੱਝ ਸਵਾਲ ਟੈਸਟ ਲਏ ਜਾ ਰਹੇ ਸਾਲ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਵਾਧੂ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਗਈਆਂ ਗਣਨਾਤਮਕ ਡਾਟਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਤਰੀਕੇ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਯੋਗਤਾ ਦਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹਨ।

NAPLAN ਵਿੱਚ ਜਾਂਚੇ ਜਾ ਰਹੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ-ਪੂਰਵਕ ਜਾਣਕਾਰੀ www.nap.edu.au 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦੇ ਨਵੇਂ ਮਾਪਦੰਡ

2023 ਤੋਂ, NAPLAN ਦੀ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਲਈ ਨਵੇਂ ਮਾਪਦੰਡ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਹ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਪਿਛਲੇ ਸਿੱਖਿਆਤਮਕ NAPLAN ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਬੈਂਡਾਂ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰੀਆਂ ਨੇ ਸਹਿਮਤੀ ਜਤਾਈ ਹੈ ਕਿ NAPLAN ਨੂੰ ਮਾਰਚ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇਸ ਤਬਦੀਲੀ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ 2023 ਸਹੀ ਸਮਾਂ ਸੀ।

ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਬਾਰੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ NAPLAN ਟੈਸਟਿੰਗ ਦੇ ਸਮੇਂ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ ਚੁਣੌਤੀਪੂਰਨ ਪਰ ਵਾਜਬ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਤੈਅ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਸ ਗੱਲ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇੱਥੇ 4 ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਪੱਧਰ ਹਨ:

- **ਉਮੀਦ ਤੋਂ ਵੱਧ:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਸਮੇਂ ਕੀਤੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ।
- **ਮਜ਼ਬੂਤ:** ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਚੁਣੌਤੀਪੂਰਨ ਪਰ ਵਾਜਬ ਉਮੀਦਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- **ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਸਮੇਂ ਉਮੀਦਾਂ ਵੱਲ ਨੂੰ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।
- **ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ:** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਇਹ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੇ ਸਮੇਂ ਉਸਦੀ ਉਮੀਦ ਕੀਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤਸੱਲੀਬਖਸ਼ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ ਕਰਨ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ।

ਉਹ ਕੀ ਹੈ ਜੋ NAPLAN ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਬਦਲਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਪੰਨਾ 4 ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਵਿਸਥਾਰ-ਪੂਰਵਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਰੇਕ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਪੱਧਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ www.nap.edu.au 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਵੇਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਨ?

ਮਾਹਰ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਪੈਨਲਾਂ ਨੇ ਹਰੇਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਸਾਲ ਦੇ ਪੱਧਰ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਿਪੋਰਟਾਂ 'ਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਰਾਏ ਨੂੰ ਫੋਕਸ ਗਰੁੱਪਾਂ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੱਧਰ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਸੰਗਠਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ।

